

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Родной язык (русский)»
(ФГОС СОО)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Обучение родному языку (русскому) направлено на:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Работа построена на основе чтения и разнообразного анализа текстов произведений русских писателей.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа состоит из четырёх разделов:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета по годам обучения (10 и 11 классы);
- 3) планируемые результаты (личностные и метапредметные результаты изучения учебного предмета на уровне среднего общего образования; предметные результаты по годам обучения (10 и 11 классы);
- 4) тематическое планирование по классам.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Александрова О.М., Загоровская О. В., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П. Русский родной язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие. — М.: Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. — М., 1979.
2. Бельчиков Ю.А. Лексическая стилистика. — М., 1997.
3. Виноградов В.В. Стилль Пушкина. — М., 1941.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М., 1991.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи. — М., 1988.
6. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. — М., 1982.
7. Жбанкова Т.С. Работа над речевыми ошибками, связанными с употреблением местоимений // Русский язык в школе. — 1980. — № 1.
8. Ильенко С.Г. Лингвистические основы обучения русскому языку // Основные вопросы обучения русскому языку в вечерней (сменной) школе. — М., 1977.
9. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. — М., 1993.
10. Ларин Б.А. Эстетика слова и язык писателя. — Л., 1974.
11. Левидов А.М. Автор — образ — читатель. — Л., 1977.
12. Лингвистические знания — основа умений и навыков / сост. Т. А. Злобина. — М., 1995.
13. Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. — Л., 1967.
14. Лосева Л.М. Как строить текст. — М., 1980.
15. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. — М., 1970.
16. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. — Л., 1972.
17. Лотман Ю.М. В школе поэтического слова: Пушкин. Лермонтов. Гоголь. — М., 1988.
18. Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии. — СПб., 1996.
19. Максимов Л. Ю. О языке и композиции художественного текста: Язык и композиция художественного текста / отв. ред. Л. Ю. Максимов. — М., 1983.
20. Москальская О.И. Грамматика текста. — М., 1999.
21. Одинцов В.В. Стилистика текста. — М., 1998.
22. Пахнова Т.М. Художественный текст на уроках русского языка // Русский язык в школе. — 1993. — № 3.
23. Пленкин Н.А. Стилистика русского языка в старших классах. — М., 1996.
24. Потебня А.А. Эстетика и поэтика. — М., 1976.
25. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. — М., 2000.
26. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. — М., 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Азбучные истины. — URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
Академический орфографический словарь. — URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. — URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. — URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
Древнерусские берестяные грамоты. — URL: <http://gramoty.ru>
Какие бывают словари. — URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
Кругосвет — универсальная энциклопедия. — URL: <http://www.krugosvet.ru>
Культура письменной речи. — URL: <http://gramma.ru>
Лингвистика для школьников. — URL: <http://www.lingling.ru>
Мир русского слова. — URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
Образовательный портал Национального корпуса русского языка. — URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Многопрофильная Гимназия №189 "Заман" Кировского Района Г. Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Идрисов Ранис Анварович	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00C6A541CC4C10BF6A79E3DBE6EED2D2 АС	ПОДПИСАН 29.01.2024 15:25:06 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	